

Home Onderwijs
(/plus) (<http://www.standaard.be/plus/tag/onderwijs>)

WALLONIË DENKT NA OVER LANGERE SCHOOLDAGEN

Langer naar school is beter

29 APRIL 2016 OM 17:00 UUR | Henk Tack (<http://www.standaard.be/auteur/henk-tack>)

Wallonië denkt na over schooldagen die tot 18 uur duren. Nog zo gek niet, vindt professor Ignace Glorieux van de VUB: het zou de sociale ongelijkheid kunnen verminderen en schoolmoeheid kunnen bestrijden.



Sabine Joosten / Hollandse Hoogte

Wallonië werkt al een tijd aan een verregaande hervorming van het onderwijs. Het is een werk van lange adem, met werkgroepen en overlegorganen die zich over alle mogelijke voorstellen moeten buigen. De uitwerking zal niet meer voor dit schooljaar zijn, maar men wil ergens in het najaar landen. Enkele opvallende voorstellen die nu op tafel liggen, zouden onder meer de schooluren grondig aanpassen. En er zou worden gemorreld aan de duur van de schoolvakanties.

Langere vakanties, langere schooldagen

De vakanties herfst- en carnavalvakanties zouden bijvoorbeeld langer worden. Twee weken in plaats van één week. Dat zou maken dat er een meer regelmatige spreiding komt. Een zevental weken les, telkens gevolgd door een voldoende lange rustperiode die de leerlingen toelaat beter te recupereren. Een inkorting van de twee maanden zomervakantie ligt voorlopig niet op tafel, hoewel er ook daar voorstanders van zijn omdat de leerlingen dan minder leerstof zouden 'vergeten'.

Tegelijk zouden de schooldagen langer moeten worden. Een uur tot anderhalf uur. Die uren worden dan niet gevuld met extra lessen wiskunde of geschiedenis, maar met activiteiten zoals sport en cultuur. Ook het traditionele huiswerk of studeren zou dan op school kunnen gebeuren.

De verwachte voordelen: een dag die beter aansluit bij het natuurlijke ritme van de leerlingen, die 's morgens en 's namiddags een aandachtspiek hebben en een dag die ook beter aansluit bij de werkdag van de ouders, die dan minder naschoolse opvang moeten regelen.

Maar geen voordelen zonder nadelen. Een langere schooldag betekent niet noodzakelijk dat het onderwijzend personeel meer les moet geven - sport en spel kunnen worden uitbesteed aan externe partners - maar ze zullen wel langer op school moeten zijn. Mogelijk met meer springuren. En als de kinderen tot 18 uur op school zijn, zullen ook sportclubs en ander vrijetijdsorganisaties hun uurroosters moeten aanpassen als ze nog kinderen over de vloer willen krijgen.

Het is slecht geregeld

Los van die bezwaren ziet professor sociologie Ignace Glorieux van de VUB wel wat voordelen aan een aangepast uurrooster. ‘Het is merkwaardig hoe slecht de schooluren nu aangepast zijn aan de werkuren van de ouders’, zegt Glorieux. ‘Het gevolg is dat die kinderen naar de opvang moeten of dat veel ouders gedwongen worden deeltijds te werken om op tijd aan de schoolpoort te staan.’

Een langere schooldag kan dat opvangen, maar Glorieux wijst erop dat die langere schooldagen beter niet opgevuld worden met extra lessen wiskunde of taal. ‘Het is een goed idee, maar we moeten erover waken dat we niet alleen meer vakken geven en de kinderen extra belasten. Het is beter om activiteiten aan te bieden die nu buitenschools gebeuren.’

Dat zou ook een groot stuk ongelijkheid kunnen opvangen. ‘Sommige kinderen kunnen naar de sportclub of muziekacademie omdat hun ouders dat stimuleren en hen brengen, maar er zijn ook heel wat ouders die daar minder aandacht voor hebben of dat gewoon niet kunnen. Dergelijke activiteiten zijn nochtans belangrijk voor de algemene ontwikkeling van het kind en voor de kansen in hun latere leven. Als je dat allemaal kan integreren in een schooldag, door die langer te maken, dan werk je al een stuk van die ongelijkheid weg.’

Ook kinderen die het wat moeilijker hebben op school, zouden voordeel hebben bij een langere schooldag. ‘Je kan hen dan bijspijkeren door bijvoorbeeld wat extra taallessen te geven’, zegt Glorieux. ‘Kijk maar naar de opmars van de logopedie nu: die werkt vooral tekortkomingen bij kinderen uit de middenklasse weg. In de lagere klasse heeft men daar minder aandacht of mogelijkheden voor. Als je dergelijke zaken op school opvangt, werk je een stuk ongelijkheid weg.’

Langer op school is leuker

En er is nog een voordeel aan een langere schooldag: het zou kinderen ook een beter gevoel over school kunnen geven en schoolmoeheid kunnen tegengaan. ‘Vooral kinderen die het nu lastig hebben op school, zouden er wel kunnen bij varen. Als je iemand die het moeilijk heeft met wiskunde of taal op school kan laten schitteren in muziek, sport of iets dergelijks, dan kan die school een

positieve ervaring zijn. We kunnen van de school meer maken dan alleen een “leerinstelling” waar we klassieke dingen aangeleerd krijgen. We kunnen er ook andere talenten aan bod laten komen, zodat iedereen ergens kan in uitblinken.’

Kortere zomervakantie is beter

Een kortere zomervakantie lijkt in het Waalse plan voorlopig geen optie, maar nochtans zou ook dat voordelen hebben, denkt Glorieux. ‘Nu zijn kinderen ’s zomers wel heel lang weg van school. Dat is voor de kinderen uit de middenklasse minder een probleem, omdat het milieu waarin ze hun vakantie doorbrengen aansluit bij school. Ze spreken dezelfde taal, gaan op vakantie, komen al eens in een museum, volgen een taalkamp, maken vakantietaken...’

Maar ook hier komt de sociale ongelijkheid tot uiting. ‘Kinderen uit de lagere klasse, vooral allochtone kinderen, doen dat allemaal veel minder. Ze zijn negen weken weg van school, komen in contact met zaken die helemaal niets met school te maken hebben, horen soms de hele tijd de taal niet meer... Op zich kunnen die dingen allemaal verrijkend zijn, maar de schoolse kennis wordt naar de achtergrond geduwd. Kinderen uit de middenklasse zijn ondertussen misschien naar Italië geweest. Als zij dan nadien iets leren over Rome, kunnen ze zich daar iets bij voorstellen. Tests wijzen ook uit dat de ongelijkheid vlak na de vakantie groter is dan ervoor. In de loop van het schooljaar verkleint die kloof weer, maar je blijft met een achterstand kampen.’



HENK TACK

Henk Tack is redacteur bij dS Avond

Meer artikels van Henk Tack >

(<http://www.standaard.be/auteur/henk-tack>)

LEES MEER



VANDAAG | Het is toch maar een speld

(http://www.standaard.be/cnt/dmf20160506_02276345)



VANDAAG | IN APARTE KLASLOKALEN LEER JE ELKAAR NIET KENNEN

Alle bruine kindjes zitten bij meester Mohammed

(http://www.standaard.be/cnt/dmf20160505_02275436)

03/05/2016 | Meer doctors in industrie en bij overheid dan op school

(http://www.standaard.be/cnt/dmf20160502_02270250)



03/05/2016 | HOGE VERWACHTINGEN KUNNEN WONDEREN VERRICHTEN

Hoe beter de school, hoe beter de zwaksten

(http://www.standaard.be/cnt/dmf20160502_02270272)



03/05/2016 | DE MENING - RUTH LASTERS

Avatars van de angst

(http://www.standaard.be/cnt/dmf20160502_02270099)



Bovenstaand artikel verscheen in dS Avond.

Lees de integrale avondeditie.

(<http://www.standaard.be/plus/avond>)

ALLE ARTIKELS VAN DE LAATSTE 24 UUR » (/NIEUWS/MEEST-RECENT)