

VRAGEN WEL MINDER ROMPSLOMP OM LANGER TE KUNNEN WERKEN

Leraars hebben niet meer stress dan anderen

15 APRIL 2016 OM 03:00 UUR | Van onze redacteur Tom Ysebaert

Te uitgeput om nog les te geven? Oudere leerkrachten hebben niet meer last van stress en depressie dan beoefenaars van andere beroepen, ontdekte socioloog Filip Van Droogenbroeck (VUB). ‘Maar we moeten echt wel iets doen om hen gezond aan de slag te houden.’



De terugkerende koppen in de media liegen er niet om: 'Burn-out en depressie houden steeds meer oudere leerkrachten thuis' of 'Stress velt leerkrachten'. Socioloog Filip Van Droogenbroeck (VUB) wilde nagaan of de suggestie klopte dat leerkrachten met een zekere staat van dienst meer vatbaar zijn voor deze klachten dan de beoefenaars van andere beroepen. Hij onderzocht het in zijn doctoraat met de catchy titel 'Too tired to teach?', dat hij gisteren verdedigde.

Van Droogenbroeck baseerde zich op databanken van de Serv en van de Nationale Gezondheidsenquête. Zo kon hij het onderwijzend personeel vergelijken met 31 andere beroepen. Iets wat in andere onderzoeken over het welbevinden van leerkrachten nooit gebeurde.

Hij stelde vast dat leerkrachten er niet uitspringen op het vlak van werkdruk of werkuren. Ze rapporteren ook niet meer problemen met hun mentale gezondheid (depressie, angst) dan de rest. Voor burn-out zijn er geen betrouwbare studies die een vergelijking mogelijk maken.

Daarentegen zijn de leerkrachten bij degenen die grotere arbeidsvreugde, afwisseling in hun werk en mogelijkheden om bij te leren melden. 'Ze staan er dus beter voor dan algemeen wordt aangenomen', oordeelt Van Droogenbroeck.

Maar dat wil niet zeggen dat er geen vuiltje aan de lucht is in de leraarskamer. 'Er zijn wel degelijk veel belastende factoren die leerkrachten voortijdig uit het beroep doen stappen', aldus de socioloog.

Hij vroeg daarom aan 3.200 (ex-)leerkrachten ouder dan 45 jaar hoe ze tegen het einde van hun loopbaan aankijken. 'Ook bij hen is, net als bij de beginnende collega's, de uitval groot, zij het om andere redenen.'

De problemen blijken vaak niets met het lesgeven op zich te maken te hebben. Met stip op één als stressfactor staat de administratieve druk. Dat blijkt ook uit de citaten van respondenten die Van Droogenbroeck in zijn dissertatie opname.

'Sommige scholen gaan wat dat betreft echt in overdrive', leerde Van Droogenbroeck. 'Alles moet op papier staan. Terwijl dat helemaal niet moet van de inspectie. De leerkrachten zien ook de zin van al die paperassen niet in. Een

goeie directie kan hier optreden als een buffer. Leerkrachten die meer autonomie krijgen, voelen zich beter. De rol van de directie blijkt cruciaal in hun welbevinden.’

Gezond volhouden

Van Droogenbroecks conclusies sluiten aan bij de actualiteit. De leerkrachten maken zich zorgen over de pensioenplannen van de federale regering. Zo zouden hun studiejaren niet meer meetellen bij de berekening van hun pensioen. Dat hypothekeert de gesprekken voor een loopbaanpact dat de onderwijsbonden met de koepels en de minister van Onderwijs, Hilde Crevits (CD&V), aan het voeren zijn. Het is ook nog afwachten of leerkracht als zwaar beroep gecatalogeerd zal worden, met een gunstiger pensioenregeling als gevolg.

‘Leerkrachten hebben al veel moeten afgeven, maar nog nooit iets in de plaats gekregen’, stelt Van Droogenbroeck vast. De terbeschikkingstelling (TBS, zeg maar het vervroegd pensioen) is afgeschaft. En ze dreigen nu opnieuw langer te moeten werken voor minder pensioen. ‘Er wordt al jaren over maatregelen gepraat die het beroep aantrekkelijker moeten maken, maar die komen er maar niet. Ik ben in 2011 mijn onderzoek begonnen met het idee een bijdrage aan het debat te kunnen leveren. Vijf jaar later is er nog niets gebeurd.’

De kersverse doctor in de sociologie vindt het cruciaal dat het beleid aan de verzuchtingen van de leerkrachten tegemoetkomt. ‘Er zijn maatregelen nodig die de ervaren leerkrachten gezond en gemotiveerd houden en vooral: die hen het werk langer doen volhouden.’

LEES MEER

VANDAAG | Kwart wil ‘onder geen beding’ voortwerken na zestigste
(http://www.standaard.be/cnt/dmf20160414_02238216)



12/04/2016 | Een belasting op leerkrachten

(http://www.standaard.be/cnt/dmf20160411_02231302)

Zittenblijven verkleint kans op diploma

(http://www.standaard.be/cnt/dmf20160406_02223529)



04/04/2016 | **INTERVIEW JO VANDEURZEN EN HILDE CREVITS IN HET OFFENSIEF**

‘Koppel studietoelagen aan kinder bijslag’

(http://www.standaard.be/cnt/dmf20160403_02217275)



17/03/2016 | **ALMAAR GEBREKKIGER NEDERLANDS OP SECUNDAIRE SCHOLEN IN RAND**

‘Niveau Nederlands van onze scholieren is dat van basisschool’

(http://www.standaard.be/cnt/dmf20160316_02186949)

Een onderwijzer met 36 jaar dienst:

‘Werken met kinderen is geen probleem maar al de andere rotzooi (vergaderingen, formulieren invullen) is er te veel aan’

ALLE ARTIKELS VAN DE LAATSTE 24 UUR » (/NIEUWS/MEEST-RECENT)



Meer?

Lees de volledige krant digitaal.

(<http://www.standaard.be/plus/ochtend>)

